

Exam. Code : 103204

Subject Code : 1124

B.A./B.Sc. 4th Semester

ਪੰਜਾਬੀ (ਇਲੈਕਟਿਵ)

Time Allowed—3 Hours]

[Maximum Marks—100

ਨੋਟ :- ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹਨ।

1. (ੳ) 1701 ਤੋਂ 1900 ਈ. ਤਕ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ-ਕਾਵਿ ਦੀ ਇਤਿਹਾਸਕ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ ਉਲੀਕੋ।

ਜਾਂ

1701 ਤੋਂ 1900 ਈ. ਤਕ ਰਚੇ ਗਏ ਪੰਜਾਬੀ ਕਿੱਸਾ-ਕਾਵਿ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਸਹਿਤ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

- (ਅ) ਮੱਧਕਾਲ ਵਿਚ ਰਚੇ ਗਏ ਪੰਜਾਬੀ ਜੰਗਨਾਮਿਆਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਸਹਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

1701 ਤੋਂ 1900 ਈ. ਤਕ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਰਚੇ ਗਏ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ-ਕਾਵਿ ਬਾਰੇ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ।

20+20=40

2. (ੳ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿਚਲੇ ਗ਼ਲਤ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜਾਂ ਨੂੰ ਸੋਧ ਕੇ ਲਿਖੋ :

ਕੋਈ ਵੀ ਅਦਿਆਪਕ ਓਦੂੰ ਵਦੇਰੇ ਕੁਜ ਤੁਹਾਡੇ ਅਗੇ ਰੂਪਮਾਨ ਨਹੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਜੋ ਕਿ ਪਹਿਲਾ ਹੀ ਤੁਹਾਡੀ ਸੂਜ ਦੇ ਪਹੁ-ਫੁਟਾਲੇ ਵਿਚ ਅਦ-ਸੁਤਾ ਪਿਆ ਹੁਦਾ ਹੈ। ਚਗਾ

ਅਦਿਆਪਕ ਆਪਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਆਪਨੀ ਜਾਨਕਾਰੀ ਨਹੀਂ ਵੰਡਦਾ ਸਗੋਂ ਆਪਨਾ ਨਿਸਚਾ ਅਤੇ ਲਗਨ ਵੰਡਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਅਦਿਆਪਕ ਸਚ-ਮੁਚ ਹੀ ਸਿਆਨਾ ਹੋਏ ਤਾਂ ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਨੀ ਅਕਲ ਦੀ ਵਲਗਨ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਵਲਦਾ, ਸਗੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਤੁਹਾਡੀ ਆਪਨੀ ਸਮਝ ਦੀਆਂ ਬਰੂਹਾਂ ਤਕ ਲਿਝਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਕ ਸਾਂਗੀਤਕਾਰ ਬੇਸਕ ਤੁਹਾਡੇ ਅਗੇ ਉਸ ਤਾਲ ਦੇ ਸੋਹਿਲੇ ਗਾ ਲਵੇਂ ਜਿਹੜਾ ਸਾਰੀ ਸ੍ਰਿਸਟੀ ਵਿਚ ਗੂੰਜ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਪਰ ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਹ ਕੰਨ ਨਹੀਂ ਦੇ ਸਕਦਾ ਜੋ ਕਿ ਤਾਲ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਦੇ ਹਨ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਉਹ ਆਵਾਜ਼ ਜਿਹੜੀ ਕਿ ਤਾਲ ਦੀ ਗੂੰਜ ਪੈਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਕ ਆਦਮੀ ਦਾ ਸਪਨਾ ਦੂਜੇ ਆਦਮੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਖੰਬ ਪ੍ਰਧਾਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ।

(ਅ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਗਾ ਕੇ ਲਿਖੋ :

ਨਾਲ-ਨਾਲ ਰਹਿੰਦੇ ਖਿਆਲ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ ਕਿ ਮਰ ਮੁੱਕ ਵੀ ਜਾਣਾ ਹੈ ਇਕ ਦਿਨ ਸ਼ਾਇਦ ਇਹੋ ਬੇਖਿਆਲੀ ਲੜਾਈ ਨਫ਼ਰਤ ਤਾਅਨਿਆਂ ਮੇਹਣਿਆਂ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਡੈਡੀ ਨੂੰ ਅਕਸਰ ਉੱਚੀ ਆਵਾਜ਼ ਵਿਚ ਖ਼ਬਰਾਂ ਸੁਣਨ ਦੀ ਆਦਤ ਹੁੰਦੀ ਸੀ ਤੇ ਨਿਤ ਦਾ ਝਗੜਾ ਡੈਡੀ ਆਵਾਜ਼ ਘੱਟ ਕਰੇ ਤੇ ਦੁਬਾਰੇ ਵਿਚ ਖ਼ਬਰਾਂ ਸੁਣਦੇ ਡੈਡੀ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਕੋਈ ਕੰਮ ਦੀ ਗੱਲ ਨਾ ਸੁਣੀਂ ਤੂੰ ਆਹ ਲੱਚਰ ਗੀਤ ਵੇਖਣੇ ਚੰਗੇ ਲਗਦੇ ਤੈਨੂੰ ਮੈਂ ਸਕੂਟਰ ਦੀ ਕਿੱਕ ਮਾਰ ਡਿਊਟੀ ਤੁਰ ਜਾਣਾ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਡੈਡੀ ਦਾ ਇਕ ਹੀ ਸਵਾਲ ਕੋਈ ਪੈਸਾ ਵੀ ਸੀ ਉਸ ਦੀ ਜੇਬ ਵਿਚ ਗੁੱਸਾ ਇਸ ਦੇ ਨੱਕ ਤੇ ਰੱਖਿਆ ਹੈ ਇਹ ਨਹੀਂ ਸੁਧਰ ਸਕਦਾ।

5+5=10

3. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੰਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਦੋ ਬਾਰੇ ਸਿਧਾਂਤਕ ਚਰਚਾ ਕਰੋ :
- (ੳ) ਬਿੰਬ
(ਅ) ਕਥਾ ਤੇ ਕਥਾਨਕ
(ੲ) ਪਾਤਰ ਉਸਾਰੀ
(ਸ) ਅਨੁਕਰਣ। 5+5=10
4. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸਾਹਿਤ ਰੂਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਦੋ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਅਤੇ ਤੱਤਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਸਥਾਰ ਸਹਿਤ ਲਿਖੋ :
- (ੳ) ਕਿੱਸਾ
(ਅ) ਵਾਰ
(ੲ) ਕਾਫ਼ੀ। 10+10=20
5. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਨਿਕਾਸ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਸਹਿਤ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਦੀ ਇਤਿਹਾਸ ਰੇਖਾ ਉਲੀਕੋ। 20